

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

О.В. Алекперова

«25» января 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Современные аспекты работы медицинской сестры по профилактике коронавирусной  
инфекции

(тематика цикла)

Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Общая практика

(специальность)

Дополнительное профессиональное

(вид образования)


Рассмотрено  
Методическим советом  
Протокол № 4  
От 25.01.2022

Составители:

Касатова Е.С. методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК №2»  
Савоськина М.А. методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК №2»  
Слепнев И.А. методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

« 25 » сентября 2022 г.

 / Романова Н.Г. /

## 1. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся трудовых функций и компетенций средних медицинских работников, по отдельным разделам программы в области профилактики коронавирусной инфекции, необходимых для осуществления самостоятельной работы в отделениях и кабинетах медицинских организаций в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

Согласно Профессиональному стандарту "Медицинская сестра/медицинский брат" от 31 июля 2020 года N 475н медицинская сестра/брат должна(ен) знать:

Трудовая функция	Код	Знания
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	А/01.5	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода</li><li>2. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</li><li>3. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</li><li>4. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</li><li>5. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.</li><li>6. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.</li></ol>
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	А/02.5	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</li><li>2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</li><li>3. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li><li>4. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)</li><li>5. Виды, цели и задачи дезинфекции</li></ol>

		6. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	A/03.5	1. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики 2. Меры профилактики инфекционных заболеваний 3. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний 4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/04.5	1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа 2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 3. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями), медицинская сестра врача общей практики (семейного врача) должна знать:

- 1.1 законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения
- 1.2 теоретические основы сестринского дела
- 1.3 основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний
- 1.4 правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования
- 1.5 социальную значимость заболеваний

**В рамках должностных обязанностей:**

- 2.1 Выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому
- 2.2 Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного
- 2.3 Обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом)
- 2.4 Проводит профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок
- 2.5 Организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание населения.

2.6 Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

### **Профессиональные компетенции:**

#### **1. Теоретико-методологическая**

1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела

1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала

1.3. способность к анализу и синтезу информации

#### **2. Социально-коммуникативная**

2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела

2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях

2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях

#### **3. Профессионально-технологическая**

3.1. знание технологии выполнения медицинских манипуляций

3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала

3.3. способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию

#### **4. Этико-культурная**

4.1. знание морально-этических норм

4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды

4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

## **2. Планируемые результаты обучения**

В соответствии с требованиями практического здравоохранения специалист будет знать:

- вопросы эпидемиологии коронавирусной инфекции
- нормативно-правовую документацию, регламентирующую мероприятия эпидемиологической безопасности и профилактики распространения коронавирусной инфекции в медицинских организациях
- комплекс дезинфекционных мероприятий при подозрении и выявлении пациентов с коронавирусной инфекцией
- особенности клинического течения и возможные осложнения при коронавирусной инфекции
- виды лабораторных исследований при подозрении на коронавирусную инфекцию
- принципы лечения коронавирусной инфекции
- виды неспецифической профилактики коронавирусной инфекции
- виды специфической профилактики коронавирусной инфекции
- основные виды вакцин против коронавирусной инфекции
- вопросы организации иммунопрофилактики
- основные поствакцинальные реакции
- принципы маршрутизации

### 3. Содержание программы

**Учебный план  
программы повышения квалификации  
«Современные аспекты работы медицинской сестры по профилактике коронавирусной  
инфекции»**

**Специальность:** Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Общая практика

**Количество часов (ЗЕТ):** 36

**Форма обучения:** очная

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			Теория
1	2	3	4
1.	Вопросы эпидемиологии и нозологии новой коронавирусной инфекции	20	20
2.	Деятельность медицинской сестры по профилактике коронавирусной инфекции	12	12
3.	Маршрутизация пациентов и/или лиц с подозрением на коронавирусную инфекцию	2	2
4.	Итоговая аттестация (тестирование)	2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			Теория
1	2	3	4
1.	Вопросы эпидемиологии и нозологии новой коронавирусной инфекции	20	20
1.1	Вопросы эпидемиологии коронавирусной инфекции	4	4
1.2	Организация сестринской службы и нормативно-правовая документация по эпидемиологической безопасности и профилактику коронавирусной инфекции	6	6
1.3	Дезинфекционные мероприятия при подозрении и выявлении пациентов с коронавирусной инфекцией	4	4
1.4	Особенности клинического течения коронавирусной инфекции. Возможные осложнения	4	4
1.5	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических мероприятиях	2	2
2.	Деятельность медицинской сестры по профилактике коронавирусной инфекции	12	12
2.1	Участие медицинской сестры в мероприятиях по неспецифической профилактике	4	4
2.1.1	<i>Мероприятия в отношении источника инфекции</i>	2	2
2.1.2	<i>Мероприятия в отношении механизма передачи заболевания</i>	2	2
2.2	Участие медицинской сестры в мероприятиях по специфической профилактике	8	8
2.2.1	<i>Организация вакцинации. Устройство прививочного кабинета</i>	2	2
2.2.2	<i>Особенности транспортировки вакцин против коронавирусной</i>	2	2

	<i>инфекции. Понятие о холодной цепи.</i>		
2.2.3	<i>Порядок проведения иммунизации вакцинами Спутник V, ЭпиВакКорона, КовиВак</i>	2	2
2.2.4	<i>Деятельность медицинской сестры при возникновении поствакцинальных реакций</i>	2	2
3.	<b>Маршрутизация пациентов и/или лиц с подозрением на коронавирусную инфекцию</b>	2	2
4.	<b>Итоговая аттестация (тестирование)</b>	2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

**Учебная программа**  
цикла повышения квалификации  
«Современные аспекты работы медицинской сестры по профилактике коронавирусной инфекции»

**Раздел 1. Вопросы эпидемиологии и нозологии новой коронавирусной инфекции (20 часов)**

Тема 1.1 Вопросы эпидемиологии коронавирусной инфекции (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Характеристики SARS-CoV-2 и его штаммов
- ✓ Основные механизмы передачи
- ✓ Вопросы пандемии и карантинных мероприятий

Тема 1.2 Организация сестринской службы и нормативно-правовая документация по эпидемиологической безопасности и профилактике коронавирусной инфекции (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные НПД по обеспечению эпидемической безопасности в условиях пандемии
- ✓ Основные НПД по мерам профилактики распространения коронавирусной инфекции
- ✓ Особенности организации сестринской службы на время пандемии

Тема 1.3 Дезинфекционные мероприятия при подозрении и выявлении пациентов с коронавирусной инфекцией (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о дезинфекции
- ✓ Мероприятия в отношении источника инфекции.
- ✓ Мероприятия, направленные на "разрыв" механизма передачи инфекции

Тема 1.4 Особенности клинического течения коронавирусной инфекции. Возможные осложнения (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клиническую картину коронавирусной инфекции
- ✓ Клиническую картину возможных осложнений коронавирусной инфекции

Тема 1.5 Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических мероприятиях (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Методы диагностики направленные на выявление возбудителя
- ✓ Методы диагностики направленные на выявление иммунного ответа
- ✓ Принципы лечения коронавирусной инфекции

**Перечень теоретических занятий**

Номер темы	Наименование тем
1.1	Вопросы эпидемиологии коронавирусной инфекции – 4 часа

1.2	Организация сестринской службы и нормативно-правовая документация по эпидемиологической безопасности и профилактике коронавирусной инфекции – 6 часов
1.3	Дезинфекционные мероприятия при подозрении и выявлении пациентов с коронавирусной инфекцией – 4 часа
1.4	Особенности клинического течения коронавирусной инфекции. Возможные осложнения – 4 часа
1.5	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических мероприятиях – 2 часа

## **Раздел 2. Деятельность медицинской сестры по профилактике коронавирусной инфекции (12 часов)**

Тема 2.1 Участие медицинской сестры в мероприятиях по неспецифической профилактике (4 часа)

*Тема 2.1.1 Мероприятия в отношении источника инфекции (2 часа)*

Слушатели должны знать:

- ✓ Зонирование и структура стационара в условиях пандемии
- ✓ Организация работы с пациентом в зоне карантина

*Тема 2.1.2 Мероприятия в отношении механизма передачи заболевания (2 часа)*

Слушатели должны знать:

- ✓ Алгоритмы применения СИЗ
- ✓ Вопросы гигиены рук
- ✓ Мероприятия у людей, относящихся к группе повышенного риска

Тема 2.2 Участие медицинской сестры в мероприятиях по специфической профилактике. (8 часов)

*Тема 2.2.1 Организация вакцинации. Устройство прививочного кабинета (2 часа)*

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о вакцинации
- ✓ Национальный календарь прививок
- ✓ Организация работы кабинета иммунопрофилактики
- ✓ Алгоритмы введения вакцин

*Тема 2.2.2 Особенности транспортировки вакцин против коронавирусной инфекции. Понятие о холодной цепи (2 часа)*

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о холодной цепи
- ✓ Этапы холодной цепи
- ✓ Особенности транспортировки вакцин против коронавирусной инфекции

*Тема 2.2.3 Порядок проведения иммунизации вакцинами Спутник V, ЭпиВакКорона, КовиВак. (2 часа)*

Слушатели должны знать:

- ✓ Характеристики вакцин
- ✓ Технологию введения вакцин

*Тема 2.2.4 Деятельность медицинской сестры при возникновении поствакцинальных реакций. (2 часа)*

Слушатели должны знать:

- ✓ Виды поствакцинальных реакций
- ✓ Принципы оказания помощи



### Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
2.1.1	Мероприятия в отношении источника инфекции – 2 часа
2.1.2	Мероприятия в отношении механизма передачи заболевания – 2 часа
2.2.1	Организация вакцинации. Устройство прививочного кабинета – 2 часа
2.2.2	Особенности транспортировки вакцин против коронавирусной инфекции. Понятие о холодовой цепи – 2 часа
2.2.3	Порядок проведения иммунизации вакцинами Спутник V, ЭпиВакКорона, КовиВак – 2 часа
2.2.4	Деятельность медицинской сестры при возникновении поствакцинальных реакций – 2 часа

### Раздел 3. Маршрутизация пациентов и/или лиц с подозрением на коронавирусную инфекцию (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о маршрутизации
- ✓ Принципы обеспечения маршрутизации

#### Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
3.	Маршрутизация пациентов и/или лиц с подозрением на коронавирусную инфекцию – 2 часа

### Раздел 4. Итоговая аттестация (тестирование) (2 часа)

Решение заданий в тестовой форме - 30 одноуровневых тестов по соответствующей тематике.

Пример:

1. К мерам специфической профилактики относится
  - а. Вакцинация
  - б. Дезинфекция
  - в. Стерилизация
  - г. Прием противовирусных препаратов
2. Вакцина, разработанная Государственным научным центром вирусологии и биотехнологии “Вектор” носит название
  - а. ЭпиВакКорона
  - б. Гам-Ковид-Вак (Спутник V)
  - в. КовиВак
  - г. Модерна

### 4. Материально-технические условия реализации программы

Условия обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Дистанционно	Дистанционное обучение	Электронный носитель с доступом к сети Интернет с предустановленной программой Zoom
Дистанционно	Электронное обучение	Электронная библиотека <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

## 5. Учебно-методическое обеспечение программы

### Раздел 1. Вопросы эпидемиологии и нозологии новой коронавирусной инфекции

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №246н от 27.03.2020 «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
3. СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov»
5. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020
6. Открытые специализированные источники сети Интернет:  
<https://edu.rosminzdrav.ru/covid-19/>  
Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<https://covid19.rosminzdrav.ru/>  
Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/coronavirus-covid-19>

### Раздел 2. Деятельность медицинской сестры по профилактике коронавирусной инфекции

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №246н от 27.03.2020 «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
2. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.3.2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней»
3. СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов"
4. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
5. МУ 3.3.1.1095—02 Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок
6. МУ 3.3.2.1121—02 Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов
7. Открытый специализированный источник сети Интернет:  
<https://edu.rosminzdrav.ru/covid-19/>  
Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<https://covid19.rosminzdrav.ru/>  
Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/coronavirus-covid-19>

### Раздел 3. Маршрутизация пациентов и/или лиц с подозрением на коронавирусную инфекцию

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №246н от 27.03.2020 «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских

организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

#### **Раздел 4. Итоговая аттестация (тестирование)**

1. Банк тестовых заданий

#### **6. Оценка качества освоения программы**

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождения Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде онлайн тестирования.
3. Продолжительность испытания определяется в двух академических часах.
4. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает не менее 30 тестов по соответствующей тематике.
5. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой:
  - ✓ "отлично", если соискатель ответил не менее чем на 91% тестовых заданий,
  - ✓ "хорошо", если соискатель ответил не менее чем на 81% тестовых заданий,
  - ✓ "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий,
  - ✓ "неудовлетворительно", если соискатель ответил на 70% и менее тестовых заданий.
6. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата проведенного тестового испытания.